

**PROJET PEDAGOGIQUE
CASTOR'ACCUEIL
Année scolaire 2015 / 2016**

Le projet pédagogique s'inscrit pleinement dans les valeurs du projet éducatif de l'association Castor' accueil à BUHL LORRAINE

Castor'Accueil accueille les enfants de 3 à 16 ans, à différents moments.

L'équipe

Les enfants seront encadrés par :

- ② une directrice : Mme LIEGEOIS Sandrine : BAFA, BAFD, PSC 1
- ② une directrice-adjointe : Mme CLEMENS Marie-Jo : BAFA, BAFD en cours
- ② une animatrice : Melle ROOS Alissa : BAFA, PSC 1
- ② une aide-animatrice : Mme MULLER Michèle, PSC 1

Ce personnel pourra encadrer un effectif de 48 enfants au maximum en périscolaire et 30 en ALSH. En cas de présence de plus d'enfants, appel sera fait à des vacataires ou des bénévoles.

L'équipe se réunira toutes les semaines pour faire un bilan. D'autres réunions pourront avoir lieu en cas de nécessité. Des ajustements du projet pédagogique seront envisageables en accord avec l'organisateur.

Des rencontres avec Culture et Liberté (fédération d'affiliation) auront lieu pour permettre des échanges entre professionnels.

Lieux de vie

Ils se trouvent sous l'école élémentaire du Petit Bois à BUHL LORRAINE.

Nous utilisons une grande salle d'une superficie de 108 m² environ qui nous permet d'accueillir jusqu'à 60 enfants ! Elle comporte un espace de restauration avec des tables adaptées à la taille des enfants, ainsi qu'un espace d'activité où sont aménagés des coins bricolage, poupée / dinette, lecture, détente.

Une deuxième salle indépendante de 63 m² permet de faire des jeux, de la danse ou encore des activités thématiques.

Les sanitaires sont également indépendants et sont accessibles aux enfants en fauteuil roulant.

Devant les salles se trouve un grand préau permettant de faire toutes sortes de jeux en cas de mauvais temps ou grosse chaleur.

Pour la sieste des petits, c'est la salle de repos de l'école maternelle qui est mise à notre disposition durant les congés scolaires. Il suffit de traverser la cour de récréation pour y accéder. Ponctuellement, nous utiliserons la salle de motricité et la bibliothèque de l'école maternelle, ainsi que la bibliothèque de l'école élémentaire.

Les enfants

Les enfants viendront du village et des environs, de 3 à 16 ans. Les parents les amèneront et les récupéreront à la structure.

L'équipe sera vigilante au respect du rythme de vie de l'enfant et de la différence de l'autre

De plus, l'accueil d'enfant porteur d'handicap sera également envisageable (après bilan de l'autonomie entre les parents, l'enfant, la directrice, et les autres professionnels suivant l'enfant). Cette rencontre permet la sensibilisation aux respects des autres, à l'acceptation de la différence. Bien sûr son accueil ne doit pas se faire au détriment des autres enfants, il ne doit pas être notre unique centre d'intérêt.

Objectifs du projet éducatif :

- Le respect
- La découverte de soi
- La citoyenneté
- La responsabilisation

Ils seront mis en application de différentes manières lors des divers temps d'accueil.

L'accueil périscolaire

Il concernera les enfants de 3 et plus, pour le restaurant scolaire, l'accueil du matin et du soir. Il s'agit d'enfants scolarisés à Buhl. L'accueil des moins de 3 ans peut être accepté après accord du bureau et suivant les modalités du règlement intérieur. Les enfants seront recherchés à l'école en fonction des plannings donnés **par les parents** *soit à l'année, soit quinze jours avant*.

Les objectifs :

- ② sensibilisation à l'autre et à la différence :
Les enfants découvriront le langage des signes par un support ludique. Ceci permettra de communiquer d'une autre manière et de s'ouvrir à l'autre. De plus, si un enfant mange un autre repas ou un autre goûter, les enfants ou l'équipe pourront expliquer les questions d'allergies.

- ② proposer un espace collectif qui favorise le respect des besoins, du rythme et des envies de chacun : Dans ce cadre, l'équipe sera sensible au niveau sonore durant le repas. Chaque encadrant devra être vigilant pour que le repas se passe dans un cadre agréable, pas trop bruyant pour lui permettre de se faire entendre sans crier dans les locaux. Un feu rouge du bruit sera réalisé pour la rentrée où les encadrants pourront signaler le niveau sonore, puis les enfants seront aussi amenés à le faire. Le choix de l'enfant se fera au tirage au sort et en commençant par les plus âgés, du CM2 à la maternelle.

- ② apprentissage de la vie en collectivité : prise en compte de l'autre, partage, entraide, négociation des règles de vie, servir à table, répartir les portions, ... Les plus grands pourront aider à l'accompagnement des petits dans les gestes quotidiens (habillage, brossage des dents, laver les mains, accompagner aux toilettes, ...)

- ② Favoriser le développement de l'enfant dans ses activités et sa vie quotidienne :
Permettre à l'enfant d'être autonome dans la gestion de ses couverts, le sensibiliser à l'hygiène bucco-dentaire, lui permettre de trouver une activité adéquate à la reprise de l'école l'après-midi.
Un jour dans la semaine permettra aux enfants de suggérer des idées pour la thématique du mois prochain. Ceci permettra à l'enfant de prendre part à son temps d'accueil comme acteur et non simple consommateur. Cette journée sera fixée en fonction de la fréquentation des enfants à la rentrée. Cette séance de réflexion sera intitulée « Mes act' ! » et les parents en seront informés par un affichage dans les locaux. Ils pourront ainsi proposer des activités ou mettre de leur connaissance à contribution.

Les enfants découvriront le langage des signes par un support ludique. Ceci permettra de communiquer d'une autre manière et de s'ouvrir à l'autre.

- ② sensibilisation à l'environnement : ne pas gaspiller l'eau et les aliments, tri des déchets, réfléchir au suremballage, à la provenance des denrées. Réflexion sur la notion du temps qui passe (saison, calendrier, ...)

Restaurant scolaire / Accueil du midi :

Les enfants sortant de l'école, pourront jouer à l'intérieur ou à l'extérieur, dessiner,... Puis ils iront se laver les mains avant de passer à table.

Chaque table reçoit le repas à table, soit l'animatrice ou des enfants de la table feront le service. Lors du repas, l'équipe veillera à permettre à l'enfant de découvrir les différents éléments dans l'assiette en les nommant et en l'invitant à les goûter (sans le forcer, goûter une fois un aliment). Une attention au maintien à table sera portée (pas de pied sur la chaise, se servir des couverts en fonction de l'âge de l'enfant,...) Des petits porte-prénoms indiqueront à chacun sa place à table. Ceci permettra à l'équipe de préparer la table en fonction de la taille des enfants et aux enfants de manger dans un groupe défini.

Les repas sont livrés en liaison chaude par le traiteur Reinhardt. L'eau sera la boisson privilégiée du repas, mais des agréments pourront avoir lieu en fonction du calendrier (anniversaire d'enfants ou salariées, semaine du goût, ...)

Les enfants se brosseront les dents après le repas.

Chaque adulte pourra venir manger à Castor'Accueil en se signalant 15 jours à l'avance et en payant son repas. Ceci permettra à chacun de tester les plats servis et de découvrir le fonctionnement de la structure. Pour des raisons de respect de la réglementation, l'adulte mangera à une table sans enfant. Le nombre d'adulte venant en même temps sera limité à 2.

Accueil du matin :

Lors de cet accueil, les enfants auront la possibilité de jouer, dessiner, écouter une histoire, ... et ainsi commencer la journée en douceur. L'animateur ira vers le parent pour accueillir l'enfant.

L'accueil du soir

Les enfants prendront le goûter : tartine, fruit, laitage, ... avec de l'eau, du lait ou ponctuellement du jus d'orange. Puis les enfants pourront jouer, lire des livres, peindre ou faire toute autre activité en accord avec l'équipe. Les élémentaires pourront effectuer leurs devoirs en autonomie, mais l'équipe ne sera pas là pour expliquer une leçon, vérifier l'exercice. En plus des jeux en libre accès et des coloriages ou autres créations libres, des activités seront proposées aux enfants en fonction de la thématique du mois.

Thématique des activités : Découverte du monde : réalisation d'activités (bricolages, jeux, cuisine, ...) en fonction du calendrier.

- ② **Septembre** : *Ouïe*. Découverte des sons et du langage des signes
- ② **Octobre** : *Vue*. Découverte de la nature, des couleurs, jeu de l'aveugle, ...
- ② **Novembre** : *Toucher*. Jeu de kim, découverte des textures, ...
- ② **Décembre** : *Odorat*. Atelier des senteurs, atelier cuisine, bricolage sensoriel, ...
- ② **Janvier** : *Angleterre*. Découverte de la cuisine, des sports, de la royauté, ...
- ② **Février** : *Italie*. Carnaval et masque de Venise, la cuisine, ...
- ② **Mars** : *Irlande*. Découverte de la saint Patrick et des contes
- ② **Avril** : *Les îles !* danse, tenue et accessoire, ...
- ② **Mai** : *Australie*. Découverte de la faune et de la flore, ainsi que des traditions.
- ② **Juin** : *France*. Patrimoine français et l'Euro2016 !

Déroulement du temps d'accueil :

15h30 à 16h 15 : accueil dans les locaux de l'école ou de Castor'Accueil :

- ② Salle de motricité pour les maternelles pour un moment de petits jeux ou jeux dans les locaux de Castor.
- ② Bibliothèque et cour pour les élémentaires (possibilité de faire les devoirs, lire un livre, découvrir un jeu de société, ... ou jouer en extérieur à des jeux collectifs.

16h 15 à 16h 45 : goûter

16h 45 à 18h15 : activités en fonction de la thématique du mois.

Un bilan de fonctionnement aura lieu une fois par mois entre l'équipe et de manière périodique avec l'organisateur. Les différents partenaires seront informés du fonctionnement lors des réunions trimestrielles (comité de pilotage, conseil d'administration).

Au départ de l'enfant, un animateur ira vers le parent pour faire le lien entre sa journée ici et son retour à la maison.

Le Mercredi : Accueil de 7h30 à 8h20 et de 11h30 à 12h30. Jeux de société, jeux proposés par les enfants ou l'équipe. Réalisation de petits bricolages. Pas de repas sur le créneau de 11h30 à 12h30. En fonction des demandes à la rentrée, une enquête sera réalisée, pour envisager une ouverture plus longue pour janvier 2016.

Congés scolaires : LES ALSH

Les locaux utilisés pour l'accueil de loisirs sont les mêmes que ceux utilisés pour le périscolaire.

Ces temps d'accueil permettront à l'enfant de :

- ② proposer un espace collectif qui favorise le respect des besoins, du rythme et des envies de chacun : Les activités proposées seront adaptées au degré d'autonomie de chacun (bricolages, chansons, danses,..) Mais comme il s'agit d'un temps de vacances, l'enfant pourra évoluer librement dans les coins aménagés, et même « ne rien faire » s'il en ressent le besoin. L'équipe veillera à ce que ce comportement ne se prolonge pas trop et que l'enfant ne s'isole pas complètement du groupe. L'animateur veillera à orienter son attention, dans l'activité, en direction de l'enfant et non en direction du résultat. L'animateur adapte son activité afin que l'enfant termine ce qu'il a entrepris dans les meilleures conditions.
- ② apprentissage de la vie en collectivité : prise en compte de l'autre, partage, entraide, négociation des règles de vie, mais aussi entraide et aide aux services.
- ② Favoriser le développement de l'enfant dans ses activités et sa vie quotidienne : permettre à l'enfant de développer sa créativité, sa motricité, sa curiosité.
- ② sensibilisation à la communication non violente : Tous les soirs, les enfants s'exprimeront sur la journée grâce à une évaluation ludique, verbale ou en dessin afin de permettre à chacun de s'exprimer et faire part de son ressenti dans le respect de l'autre. Des jeux coopératifs seront aussi proposés pour permettre aux enfants de découvrir une manière de jouer.
- ② développer son imaginaire aux travers des thèmes proposés.

Les parents inscriront les enfants au travers du coupon fourni avec la plaquette, qui annoncera l'ALSH. Une plaquette annuelle sera distribuée à la rentrée pour permettre aux parents d'organiser les temps d'accueils des enfants.

Ils seront encadrés par les permanentes ainsi qu'en fonction des besoins, des membres du conseil d'administration ou des animateurs occasionnels : CEE stagiaires ou diplômés.

Journée type :

HORAIRES	ACTIVITES	Place des animateurs
7h30 à 9 h	Arrivée échelonnée, accueil en douceur, musique, jeux calmes, coloriages.	1 ou 2 animateurs présents dès 7h30. L'équipe est au complet à 8h45.

9h00 à 9h30	GOUTER <i>Passage aux toilettes, lavage de mains avant et après le goûter.</i>	Toute l'équipe y participe.
9h30 à 10h	Jeux libres intérieurs	2 animateurs encadrent les enfants, les autres rangent et nettoient l'espace goûter.
10h à 11h30	Présentation des activités. Choix entre bricolages ou jeux en rapport avec le thème.	Toute l'équipe y participe. Les animateurs se répartissent suivant le nombre d'enfants participant aux différents ateliers.
11h30	Rangement, retour au calme par des chants, lecture d'histoire, jeux calmes. <i>Passage aux toilettes, lavage de mains.</i>	
12 h 00 à 13h	REPAS <i>Passage aux toilettes, lavage de mains, avant et après le repas.</i>	Les animateurs sont à table avec les enfants.
13 h à 13h45	Temps calme, activités libres (coloriage, lecture, puzzles, ...) Sieste pour les petits.	1 ou 2 animateur(s) à la sieste. Les autres en encadrement des activités, nettoyage de l'espace restauration, des lavabos et toilettes. Débriefing de 5 min par la direction. A tour de rôle ou par petit groupe les animateurs iront prendre une pause de 15 min, selon un planning établi par la direction.
13h45 à 15h20	Bricolages toujours en rapport avec le thème ou jeux extérieurs ou dans la salle d'activité.	Toute l'équipe y participe. Les animateurs se répartissent suivant le nombre d'enfants participant aux différents ateliers.
15h20 à 16h00	GOUTER <i>Passage aux toilettes, lavage de mains avant et après le goûter.</i>	2 animateurs au service du goûter. Les autres en encadrement aux tables et nettoyage de la salle d'activité. Rotation dans l'équipe pour une pause de 5min.
16h00 à 16h30	Jeux collectifs	1 animateur nettoie les locaux, les autres animent des jeux collectifs sous le préau, dans la cour ou la salle d'activité.
16 h 30 à 17 h 00	Bilan de la journée, forum (exprimé par des mots ou des dessins), distribution des bricos.	Toute l'équipe y participe
17 h 00	Départ des enfants.	Toute l'équipe y participe, échange avec les parents.
17 h 15 à 17h30	Débriefing de la journée avec la Direction et récapitulatif pour le lendemain. Préparation du matériel pour le lendemain.	Toute l'équipe y participe, sauf l'animateur responsable de l'accueil du soir.
17h00 à 18h15	Accueil du soir (une dizaine d'enfants), jeux de sociétés, dessins, ...	1 à 2 animateurs

Thème des accueils de loisirs :

Toussaint : du 19 au 23 octobre 2015 : Contes et légendes ! Découverte des contes et légendes de nos contrées.

Hiver : du 8 au 12 février 2016 : Héros fantastiques ! Découverte des héros, réalisation de bricolage, jeux avec les héros.

Printemps : du 4 au 8 avril 2016 : Explorateurs ! découverte de pays lointains, à la recherche d'une nouvelle civilisation.

Été : 6 au 22 juillet 2016 et du 22 au 26 août 2016. Fil conducteur : le Monde des animaux !

Juillet : * 6 au 8 juillet 2016 : les animaux à poils ! : découverte des animaux à poils, mode de vie, empreintes, ...

* **11 au 15 juillet 2016 : Les animaux à plumes !** : Découverte des animaux à plumes, bricolage en plumes, observation des oiseaux, ...
Fermé jeudi le 14 juillet.

* **18 au 22 juillet 2016. Les animaux à écailles !** Découverte des poissons, jeux des poissons, accueil d'un pensionnaire d'une semaine,...

Août : du 22 au 26 août 2016 : Cin'animé ! découverte des animaux-héros du cinéma

L'accueil des 11/15 ans

Ils participeront à la vie des autres temps d'accueil et auront les mêmes objectifs pédagogiques. Ils devront également concevoir le programme de la semaine, participer à la vie du groupe (aider, les plus petits, responsable de tables, ...)une réflexion sera menée pour des actions d'autofinancement : réalisation de bricolage qui seront vendus au marché de Pâques ou au marché de Noël.

L'évaluation

Elle permet de voir le degré de réalisation du projet, de contrôler la réalisation au regard des objectifs initiaux, s'ils ont bien été atteints.

Tous les soirs durant le rassemblement, les enfants s'exprimeront sur la journée, Cette évaluation ne sera pas forcément verbale pour permettre à chacun de s'exprimer. Elle pourra porter sur, par exemple : les activités, le repas, les animateurs, est-ce que j'ai apprécié ma journée ?, est-ce que j'ai appris quelque chose ?,...

Les échanges avec les parents permettront de compléter cette évaluation.

L'équipe d'animation fera un bilan quotidien, qui prendra en compte entre autre ces évaluations. On pourra comparer les objectifs souhaités avec les résultats obtenus ! Ceci pour nous permettre de resituer le fonctionnement par rapport aux objectifs visés.

"Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux."

(Marcel Proust)

Qui complète notre projet pédagogique de cette année.